

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики
(БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»)

Рассмотрено на заседании
Общего собрания
БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»
Протокол № 4
От 03.04.2018 г.



С.И. Тоцкий

«4» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

БУДПО УР «Республиканский центр повышения квалификации и
профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения МЗ УР»

г. Ижевск,
2018 г.

Содержание

	Стр.
Список сокращений	3
Раздел 1	4
1.1. Общие сведения о подготовке по дополнительным профессиональным образовательным программам	4
1.2. Организация приема по направлениям подготовки	11
1.3. Организация образовательного процесса	13
1.4. Организация методического обеспечения образовательного процесса	17
1.5. Система контроля качества образовательной деятельности	35
Раздел 2	36
2.1. Оценка содержания и качества подготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования	36
2.2. Обязательный минимум содержания и структура освоения ДПП	36
2.3. Результаты освоения ДПП	37
Раздел 3. Оценка качества кадрового обеспечения	38
Раздел 4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
Раздел 5. Оценка материально-технической базы	43
Раздел 6. Управление финансовыми ресурсами	47
Раздел 7. Основные достижения за отчетный период	50
Приложения	52

Список сокращений

БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» (РЦПК, Центр) – бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПП – дополнительная профессиональная программа

МЗ – Министерство здравоохранения

МО – медицинская организация

УР – Удмуртская Республика

МС – методический совет

ППО – программа профессионального обучения

ПК – повышение квалификации

ПП – профессиональная переподготовка

ИАС – итоговая аттестация слушателей

НИР – научно-исследовательская работа

УМК – учебно-методический комплекс

УМО – учебно-методический отдел

МО – медицинская организация

ФПК – факультет повышения квалификации

ФХД – финансово-хозяйственная деятельность

Раздел 1. Общие сведения о подготовке по дополнительным профессиональным программам.

Оценка структуры и организационно-правового обеспечения.

1.1. Общие сведения о подготовке по дополнительным профессиональным программам

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на базе бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» открыт с 13.09.1983 г. в соответствии с приказом МЗ УР № 188а «Об организации училища повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием», которое в 2003 году переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Удмуртской Республики».

В 2011 г. государственное образовательное учреждение (ГОУ ДПО РЦПК МЗ УР) было переименовано в бюджетное образовательное учреждение (БОУ ДПО РЦПК МЗ УР), а в 2015 г. в бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»). За период существования учреждения численность специалистов здравоохранения и фармации, получивших дополнительное профессиональное образование, увеличилась с 2090 (в 1984 г.) до 6378 (в 2016 г.).

Основным видом деятельности бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики

«Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За отчетный период были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по 21 специальностям и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по 17 специальностям.

Перечень специальностей, по которым ведется образовательная деятельность, утвержден приказами Минздравсоцразвития РФ:

- № 176-н от 16.04.2008 «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- № 199-н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 г. № 176-н».

На 1 апреля 2018 года в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» реализуется 127 образовательных программ, из которых 98 – дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, 25 – дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, 4 – программы профессионального обучения.

В 2017 году разработано 4 дополнительные профессиональные программы.

Все программы проходят внутреннюю и внешнюю рецензию, рассматриваются на Методическом совете и утверждаются директором (табл. 1).

Таблица 1

Реестр дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Перечень ДПП ПК и ПП по специальностям	Нормативный срок освоения ДПП
1.	<i>Организация сестринского дела</i>	
1.1.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПП – 252 час. ПК – 144 час.
1.2.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения (зав. ФАП)	ПК – 144 час.
2.	<i>Лечебное дело</i>	
2.1.	Лечебное дело	ПП – 288 час.
2.2.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК – 144 час
2.3.	Охрана здоровья сельского населения	ПК – 288 час.
2.4.	Охрана здоровья детей и подростков (для фельдшеров школ, школ-интернатов, ССУЗ, подростковых кабинетов)	ПК – 216 час. ПК – 144 час.
2.5.	Организация работы фельдшеров организационно-методических кабинетов	ПП – 216 час. ПК – 144 час.
2.6.	Раннее выявление и профилактика хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания ПМСП	ПК – 72 час.
3.	<i>Акушерское дело</i>	
3.1.	Акушерское дело	ПП – 252 час.
3.2.	Охрана здоровья женщин	ПК – 144 час.
3.3.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	ПК – 216 час.
3.4.	Помощь детям раннего возраста в условиях ФАП	ПК – 72 час.
4.	<i>Стоматология</i>	
4.1.	Стоматологическая помощь населению	ПК – 144 час.
4.2.	Применение лазеров в стоматологии	ПК – 72 час.
5.	<i>Стоматология ортопедическая</i>	
5.1.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	ПК – 144 час.
6.	<i>Эпидемиология</i>	
6.1.	Современные аспекты эпиднадзора	ПК – 144 час.
6.2.	Организация эпидемиологического контроля в МО	ПК – 144 час.
6.3.	Помощник врача-эпидемиолога	ПП – 500 час.
6.4.	Обращение с медицинскими отходами	ПК – 72 час.
6.5.	Обслуживание сосудов с быстросъемными крышками (стерилизаторы медицинские паровые)	ПК – 72 час.
6.6.	Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях	ПК – 72 час.
6.7.	Инфекционная безопасность в медицинских организациях	ПК – 72 час.
6.8.	Вакцинопрофилактика	ПК – 72 час.
6.9.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики.	ПК – 36 час.
7.	<i>Гигиена и санитария</i>	
7.5.	Общие вопросы гигиены и санитарии	ПК – 144 час.
8.	<i>Дезинфекционное дело.</i>	
8.1.	Дезинфекционное дело	ПП – 432 час.
8.2.	Организация дезинфекционного дела	ПК – 144 час.

8.3.	Актуальные вопросы дезинфекционного дела	ПК – 72 час.
9.	<i>Гигиеническое воспитание</i>	
9.1.	Организация санитарного просвещения	ПК – 144 час.
9.2.	Гигиеническое воспитание	ПК – 72 час.
10.	<i>Лабораторная диагностика</i>	
10.1.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК – 144 час.
10.2.	Медицинский лабораторный техник	ПП – 1252 час.
11.	<i>Гистология</i>	
11.1.	Гистологические методы исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ПК – 144 час.
12.	<i>Лабораторное дело</i>	
12.1	Современные бактериологические методы исследований	ПК – 144 час.
12.2.	Современные физико-химические методы	ПК – 144 час.
12.3.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней и санитарной паразитологии	ПК – 144 час.
12.4.	Лабораторное дело в паразитологии	ПК – 72 час.
13.	<i>Фармация</i>	
13.1.	Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК – 72 час.
13.2.	Организация хранения, учета и отпуска ЛП в МО имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	ПК – 72 час.
14.	<i>Сестринское дело</i>	
14.1.	Сестринское дело	ПП – 500 час. ПП – 252 час.
14.2.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	ПК – 144 час.
14.3.	Сестринское дело в терапии	ПК – 144 час.
14.4.	Сестринское дело при инфекциях	ПК – 144 час.
14.5.	Сестринское дело во фтизиатрии	ПК – 216 час. ПК – 144 час.
14.6.	Сестринское дело в психиатрии	ПК – 216 час. ПК – 144 час.
14.7.	Сестринское дело в неврологии	ПК – 144 час.
14.8.	Сестринское дело в хирургии	ПК – 144 час.
14.9.	Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК – 144 час.
14.10.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ПК – 216 час. ПК – 144 час.
14.11.	Сестринское дело в оториноларингологии	ПК – 144 час.
14.12.	Сестринское дело в стоматологии	ПК – 144 час.
14.13.	Сестринское дело в офтальмологии	ПК – 216 час. ПК – 144 час.
14.14.	Сестринское дело в ЦСО	ПК – 144 час.
14.15.	Сестринское дело в процедурной	ПК – 144 час.
14.16.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	ПК – 144 час.
14.17.	Организация работы медсестры приемного отделения	ПК – 144 час.
14.18.	Сестринская помощь онкологическим больным	ПК – 144 час.
14.19.	Актуальные вопросы онкологии в работе фельдшера, медицинской сестры, акушерки	ПК – 144 час.
14.20.	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ПК – 144 час.

14.21.	Организация работы медицинских сестер прививочных кабинетов	ПК – 144 час.
15.0.	<i>Сестринское дело в педиатрии</i>	
15.1.	Сестринское дело в педиатрии	ПП – 252 час.
15.2.	Уход за новорожденным с очень низкой и экстремально низкой массой тела	ПК – 36 час.
15.3.	Сестринский уход за новорожденными	ПК – 216 час. ПК – 144 час.
15.4.	Сестринская помощь детям	ПК – 216 час. ПК – 144 час.
15.5.	Первичная медико-санитарная помощь детям	ПК – 144 час.
15.6.	Охрана здоровья детей и подростков (для медсестер школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ)	ПК – 144 час.
15.7.	Охрана здоровья детей в детских дошкольных образовательных организациях.	ПК – 144 час.
15.8.	Первичная реанимационная помощь новорожденным детям	ПК – 144 час.
16.0.	<i>Операционное дело</i>	
16.1.	Сестринское операционное дело	ПП – 252 час. ПК – 144 час.
17.0	<i>Анестезиология и реаниматология</i>	
17.1.	Сестринское дело в отделениях анестезиологии и реаниматологии, палатах интенсивной терапии	ПП – 432 час. ПК – 144 час.
18.0.	<i>Общая практика</i>	
18.1.	Семейное сестринское дело	ПП – 288 час. ПК – 144 час.
19.0.	<i>Рентгенология</i>	
19.1.	Лабораторное дело в рентгенологии	ПП – 432 час. ПК – 216 час.
19.2.	Радиационная безопасность при рентгенохирургических исследованиях и операциях	ПК – 19 час.
20.0.	<i>Функциональная диагностика</i>	
20.1.	Функциональная диагностика	ПП – 288 час. ПК – 216 час.
20.2.	Электрокардиография	ПК – 72 час.
20.3.	Ультразвуковая диагностика	ПК – 144 час.
21.0.	<i>Физиотерапия</i>	
21.1.	Физиотерапия	ПП – 288 час. ПК – 144 час.
22.0.	<i>Медицинский массаж</i>	
22.1.	Медицинский массаж	ПП – 288 час. ПК – 144 час.
22.2.	Лимфодренажный массаж	ПК – 40 час.
22.3.	Антицеллюлитный массаж	ПК – 20 час.
22.4.	Массаж и гимнастика здорового ребенка первого года жизни	ПК – 20 час.
22.5.	Основы мануальной терапии (мягко-тканевые техники) в практике медицинской сестры по массажу	ПК – 36 час.
23.0.	<i>Лечебная физкультура</i>	
23.1.	Лечебная физкультура	ПП – 288 час. ПК – 144 час.
24.0	<i>Диетология</i>	
24.1.	Организация питания в ДОУ	ПК – 24 час.
24.2.	Диетология	ПП – 288 час. ПК – 144 час.

25.0	Медицинская статистика	
25.1.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПП – 252 час. ПК – 144 час.
26.0.	Стоматология профилактическая	
26.1.	Гигиенист стоматологический	ПК – 144 час.
27.0.	Судебно-медицинская экспертиза	
		ПП – 288 час. ПК – 144 час.
28.0.	Медицинская оптика	
28.1.	Организация работы по обеспечению населения средствами коррекции зрения	ПК – 144 час.
29.0.	Бактериология	
29.1	Лабораторное дело в бактериологии	ПК – 144 час.
30.0.	Медико-социальная помощь	
30.1.	Сестринская социальная помощь	ПП – 288 час. ПК – 144 час.
31.0.	Наркология	
		ПК – 144 час.
32.0.	Реабилитационное сестринское дело	
32.1.	Реабилитационное сестринское дело	ПК – 144 час.
32.2.	Сестринское дело в курортологии	ПК – 144 час.
33.0.	Сестринское дело в косметологии	
		ПП – 500 час. ПП – 288 час. ПК – 144 час.
34.0.	Скорая и неотложная помощь	
		ПП – 252 час. ПК – 216 час.
Программы дополнительного образования		
1.	Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	ПК – 36 час.
2.	Проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	ПК – 36 час.
3.	Уход за больным (для населения)	ПК – 72 час.
4.	Организация клиничко-экспертной работы в медицинских организациях	ПК – 72 час.
5.	Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК – 72 час.
6.	Теория обучения с методикой преподавания	ПК – 72 час.
7.	Оказание первой помощи	ПК – 24 час.
8.	Помощник воспитателя	ПК – 72 час.
9.	Подготовка сестер-хозяек	ПК – 72 час.
10.	Управление кадровой службой	ПК – 72 час.
Программы профессионального обучения		
1.	Подготовка младших медицинских сестер по уходу за больными	ПО – 288 час.
2.	Санитар	ПО – 288 час.
3.	Медицинский регистратор	ПО – 864 час.
4.	Основы ухода в домашних условиях	ПО – 36 час.
Итого	127 программ по 34 специальностям	ПП – 25 ПК – 98 ПО – 4

Реализация вышеперечисленных программ осуществляется в очной и

очно-заочной форме.

Право Центра на реализацию соответствующих ДПП подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 747 от 10 декабря 2015 года, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Образовательный процесс регламентируется действующим законодательством в сфере образования, Уставом, а также внутренними локальными нормативно-правовыми документами, полный перечень которых представлен в приложении 1.

РЦПК осуществляет образовательную деятельность на бюджетной основе в объеме, предусмотренном государственным заданием, а также на внебюджетной основе. Обучение на платной основе осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня и локальными актами Центра.

В 2017 году в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» обучено 7806 слушателей, из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и по программам профессионального обучения 7199 человека, по образовательным программам краткосрочного обучения объемом до 16 академических часов – 610 человек. Общее количество слушателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и профессиональное обучение за отчетный период представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Количество слушателей, обученных
по ДПП ПК, ДПП ПП, ППО**

Год	Количество слушателей		
	Всего	На бюджетной основе	На внебюджетной основе
2013	5385	3343	2042
2014	5686	3201	2485
2015	5422	2956	2466
2016	5232	2833	2399
2017	7199	3382	3817

Важной составляющей работы Центра является организация дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения непосредственно в медицинских организациях Удмуртской Республики. За отчетный период количество специалистов, обученных на базах Заказчиков образовательных услуг увеличилось и составило 1794 человек, что на 28% больше, чем в 2016 году (в 2016г. – 1279 человек). Увеличение связано с потребностью в проведении дополнительного профессионального образования без отрыва от производства.

1.2. Организация приема по направлениям подготовки

Прием на бюджетные циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки производится по заявкам от медицинских организаций, в соответствии с государственным заданием и календарно-тематическим планом, ежегодно утверждаемыми Министерством здравоохранения УР. Календарно-тематический план Центра публикуется на официальном сайте учреждения.

Количество заявок от организаций для обучения на бюджетной основе представлено в таблице 3.

Таблица 3

Количество заявок, предоставленных организациями для обучения на бюджетной основе

Медицинские организации	Количество заявок абс./.%				Число заявленных слушателей абс./.%			
	2016		2017		2016		2017	
Республиканские	149	21,2	170	24,4	774	19,9	853	21,5
Районные	325	46,3	298	42,8	1915	49,3	1789	45,1
г.Ижевск	228	32,5	228	32,8	1197	30,8	1327	33,4
ИТОГО	702	100,0	696	100,0	3886	100,0	3969	100,0

За 2017 год закончили обучение на бюджетной основе 3382 слушателя, что на 549 чел больше данных предыдущего года (в 2016 году было обучено 2833 человек). Лиц, направленных на обучение службами занятости, в 2017 году не было.

Численность слушателей, закончивших обучение по дополнительным

профессиональным программам в 2017 году на бюджетной основе в разрезе специальностей представлено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК в разрезе специальностей на бюджетной основе

№п /п	Специальность	2016		2017		Данные на 01.04.18	
		абс	%	абс	%	абс	%
1	Организация сестринского дела	62	2,5	97	3,2	20	1,9
2	Лечебное дело	143	5,8	143	4,7	31	3,0
3	Скорая и неотложная помощь	96	3,9	81	2,7	19	1,8
4	Акушерское дело	111	4,5	156	5,2	87	8,4
5	Стоматология	18	0,7	16	0,5	21	2,0
6	Эпидемиология	-	-	19	0,6	-	-
7	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	16	0,5	-	-
8	Гистология	-	-	130	4,3	-	-
9	Лабораторная диагностика	133	5,4	14	0,4	57	5,5
10	Бактериология	14	0,5	1024	33,9	-	-
11	Сестринское дело	1043	42,4	306	10,1	307	29,5
12	Сестринское дело в педиатрии	302	12,2	62	2,1	145	13,9
13	Операционное дело	36	1,5	93	3,1	16	1,5
14	Анестезиология и реаниматология	64	2,6			47	4,5
15	Общая практика	22	0,9	59	1,9	14	1,3
16	Рентгенология	66	2,7	57	1,8	24	2,3
17	Функциональная диагностика	29	1,2	84	2,8	23	2,2
18	Физиотерапия	85	3,4	51	1,7	20	1,9
19	Медицинский массаж	46	1,8	10	0,3	29	2,8
20	Лечебная физкультура	13	0,5	13	0,4	-	-
21	Диетология	16	0,6	19	0,6	-	-
22	Медицинская статистика	17	0,7	11	0,3	16	1,5
23	Дезинфекционное дело	23	0,9	-	-	3	0,3
24	Стоматология профилактическая	3	0,1	9	0,2	-	-
25	Прочие	120	4,8	548	18,7	161	15,7
ИТОГО		2462	100,0	3018	100,0	1040	100,0

Таблица 5

Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП в разрезе специальностей

№п п/п	Специальность	2016		2017		Данные на 01.04.18	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Организация сестринского дела	5	1,4	4	1,1	-	-
2	Лечебное дело	7	1,9	16	4,4	-	-
3	Скорая и неотложная помощь	32	8,6	38	10,4	8	10,5
4	Акушерское дело	11	3,0	4	1,1	-	-
5	Стоматология	-	-	-	-	-	-

6	Эпидемиология	15	4,0	-	-	-	-
7	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-	-	-	-
8	Гистология	-	-	5	1,4	-	-
9	Лабораторная диагностика	-	-	-	-	-	-
10	Бактериология	-	-	13	3,6	-	-
11	Сестринское дело	98	26,5	52	14,3	-	-
12	Сестринское дело в педиатрии	81	21,9	121	33,2	37	48,7
13	Операционное дело	24	6,5	12	3,3	10	13,2
14	Анестезиология и реаниматология	28	7,6	33	9,1	-	-
15	Общая практика	8	2,2	-	-	2	2,6
16	Рентгенология	17	4,6	15	4,1	7	9,2
17	Функциональная диагностика	12	3,2	14	3,8	-	-
18	Физиотерапия	17	4,3	12	3,3	10	13,2
19	Медицинский массаж	3	0,8	-	-	2	2,6
20	Лечебная физкультура	3	0,8	5	1,4	-	-
21	Диетология	6	1,6	9	2,5	-	-
22	Медицинская статистика	4	1,1	-	-	-	-
23	Гигиеническое воспитание	-	-	11	3,0	-	-
ИТОГО		371	100,0	364	100,0	76	100,0

Сведения о документах, выдаваемых после окончания обучения

Согласно Федеральному закону от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», слушателям, после окончания обучения при условии успешного прохождения итоговой аттестации и сдачи сертификационного экзамена слушателю выдаются удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста. За отчетный период выдано 3033 сертификата специалиста, 6723 удостоверения о повышении квалификации и 476 дипломов о профессиональной переподготовке.

1.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» организован с соблюдением требований нормативных документов и позволяет создать оптимальные условия для аудиторной и самостоятельной работы слушателей

БУДПО УР «РЦПК МЗ УР». Учебный процесс в целом осуществляется в одну смену (с 9-00 до 16-00). Такой режим позволяет организовать самостоятельную работу в библиотеке, компьютерном классе, проводить консультации преподавателей.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не превышает 40 часов в неделю. Распределение теоретической и практической части аудиторной нагрузки по специальностям неодинаково, что продиктовано разным объемом теоретических и практических часов ДПП разных специальностей. Учебные занятия проводятся в аудиториях и кабинетах БУДПО УР «РЦПК МЗ УР», а также в медицинских организациях, которые являются клиническими базами образовательного учреждения.

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия слушателей. Они подразделяются на учебную и производственную практики, которые проходят на базах медицинских организаций под руководством опытных преподавателей с почасовой оплатой труда. Базы практик слушателей всех специальностей определяются договорами, позволяющими слушателям всех специальностей проходить практики в различных медицинских организациях республики, что дает возможность познакомиться с современным медицинским оборудованием, новыми технологиями в медицине, обменяться опытом с коллегами. Такой подход к определению баз практик требует индивидуального подхода к каждому слушателю, вместе с тем позволяет оптимизировать выполнение многих задач учебного процесса.

Для проведения практических занятий на базе БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» подготовлены учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием манекенами, медицинским инструментарием, расходными материалами таким образом, на первые позиции выдвинулось симуляционное обучение, как максимально приближенное к реальной профессиональной деятельности. Для организации симуляционного обучения кабинеты доклинической практики были преобразованы в «Палату

новорожденных», «Родовую палату», «Палату интенсивной терапии», «Процедурный кабинет» и т.д., оснащенные различными тренажерами, манекенами и учебными моделями, видеокамерами, компьютерами с выходом в интернет. Если раньше при отработке практического навыка уделялось внимание выполнению самой манипуляции, то при внедрении симуляционного обучения стало необходимым отрабатывать навык, включая подготовительный и заключительный этапы. Преподаватели Центра с целью выработки единства требований и качественного выполнения медицинских манипуляций разрабатывают алгоритмы выполнения медицинских процедур.

В отчетном году в Центре создан и аттестован Общероссийской общественной организацией РОСОМЕД «Российское общество симуляционного обучения в медицине» симуляционно-аттестационный центр (САЦ). На базе САЦ в постоянном режиме проводятся тренинги и мастер-классы для слушателей Центра. Наиболее востребован тренинг по отработке практических навыков, что связано с изменением форматов итоговой аттестации по ДПП и сертификационного экзамена.

У лиц, не имеющих медицинского образования, наиболее востребованными являются тренинги и мастер-классы по направлениям: «Базовая сердечно-легочная реанимация при оказании первой помощи» и «Первая помощь при травмах и неотложных состояниях».

У специалистов системы здравоохранения – «Общий и сестринский уход за тяжелобольными пациентами», «Первая помощь при травмах и неотложных состояниях», «Доврачебная помощь при травмах, неотложных и экстремальных состояниях».

Изменение формата сертификационного экзамена с собеседования в традиционной форме на объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) осуществлено в 2015 году. Экзамен проходит в несколько этапов: компьютерное тестирование, практический навык по медицинским манипуляциям, практический навык по неотложной помощи, устное собеседование. На циклах «Современные аспекты управления и экономики в

здравоохранении» и «Скорая неотложная помощь» слушатели так же сдают коммуникативный навык с привлечением «стандартизированного пациента».

В члены комиссии сертификационного экзамена в обязательном порядке приглашаются представители практического здравоохранения.

В учебный процесс все активнее внедряются новые формы и методы обучения, которые, безусловно, позволяют оптимизировать сам учебный процесс и повышать качество подготовки специалистов. Среди них особое место занимают информационные технологии. Так, практически все преподаватели применяют в своей работе лекции-презентации, многие предлагают слушателям подготовить доклады и сообщения с презентациями. Овладев навыками создания презентационных материалов, слушатели сопровождают ими и свои доклады при аттестации на квалификационную категорию.

Расписание учебных занятий составляется в программе «Расписание» и находится в электронном доступе через Интернет на сайте БУДПО УР «РЦПК МЗ УР», любой слушатель и преподаватель в режиме реального времени может просмотреть и распечатать расписание учебных занятий.

Определенную трудность вызывает составление расписания по учебным кабинетам, в связи с нехваткой таковых. Особенно большую нагрузку несут на себе кабинеты неотложной помощи и интенсивной терапии.

В прошедшем году учебной частью осуществлялись организация и контроль учебного процесса: составление и ведение документооборота, контроль посещаемости занятий, контроль своевременной оплаты бланков и методических материалов, организация сертификационных экзаменов, заключение договоров с медицинскими организациями и соглашений с преподавателями с почасовой оплатой труда.

Ежегодно привлекаются новые преподаватели с почасовой оплатой труда для проведения лекционных и практических занятий на базе медицинских организаций и БУДПО УР «РЦПК МЗ УР». В качестве

преподавателей-совместителей привлекаются наиболее квалифицированные врачи и медицинские сестры, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении. Участие в учебном процессе преподавателей-совместителей, имеющих большой опыт работы в практическом здравоохранении позволяет организовать процесс обучения с учетом современных тенденций в медицине. Преподаватели-совместители обеспечены учебно-тематическими планами и рабочими программами для проведения занятий. Учебно-методическим отделом и учебной частью им оказывается помощь в подготовке занятий, организации контроля знаний слушателей и оформления учебной документации. В результате обеспечивается более качественное проведение занятий.

1.4. Организация методического обеспечения образовательного процесса

Методической работой Центра руководит Методический совет (далее – МС), в состав которого входят директор, заведующий учебной частью, заведующий учебно-методическим отделом (УМО), методисты УМО, председатель Совета трудового коллектива, представители педагогического коллектива и профсоюза.

Непосредственное руководство МС осуществляет заместитель директора по учебной работе, являющийся его председателем.

В отчетном периоде методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному МС, и была сконцентрирована на достижение основной цели, решении конкретных задач, а также реализации в учебном процессе методической темы.

Объектом методической работы служили различные стороны образовательного процесса: учебная, аналитическая, экспертная, информационная, консультационная, научно-исследовательская.

Основной целью методической работы являлось повышение педагогической и профессиональной компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего качество дополнительного профессионального обучения и образования.

В ходе методической деятельности Центра решались задачи:

- совершенствования организационно-педагогических условий для эффективной реализации образовательного процесса на основе компетентностного подхода;

- содействие непрерывному повышению профессиональной компетентности преподавателей, развитие педагогической инициативы и творческого поиска;

- содействие модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 и с приказом Министерства здравоохранения РФ № 334н от 02.06.2016г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», запросам здравоохранения и с учетом ФГОС нового поколения.

- проведение мониторинга эффективности педагогической деятельности Центра, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

- дальнейшее развитие и совершенствование единой информационно-образовательной и информационно-методической среды на основе социального партнерства.

Единая методическая тема на 2016-2018 годы: разработка учебно-методического сопровождения дополнительных профессиональных программ и процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Направления методической работы:

1. Организационная работа и контрольно-аналитическая деятельность.
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных программ и процедуры аккредитации специалистов здравоохранения.
3. Повышение профессиональной компетентности преподавателей.

4. Инновационная деятельность. Распространение эффективного педагогического опыта.

5. Развитие внешних связей на основе социального партнерства.

За отчетный период проведено 6 заседаний Методического совета, на которых рассмотрены вопросы организации и осуществления образовательного процесса, учебно-методическое сопровождение дополнительных профессиональных программ и процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, совершенствование регламентирующих учебно-методическую работу локальных нормативных актов и анализ принятых решений, подготовки к процедуре аттестации преподавателей и руководящих работников.

Педагогическим коллективом проведена значительная работа по учебно-методическому обеспечению ДПП, а также сопровождению процедуры аккредитации. Все материалы прошли внешнее и внутреннее рецензирование.

За отчетный период с целью оказания методической помощи и контроля исполнения требований к проведению занятий, в том числе открытых, было осуществлено всего 152 часа взаимопосещений занятий преподавателями, методистами и администрацией, что составило на 1 штатного преподавателя 8 часов (рост количества часов взаимопосещений связан с экспертизой компетентности преподавателей в решении профессиональных задач для оценки уровня квалификации преподавателя при подготовке к процедуре аттестации).

13 сотрудников БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» успешно прошли процедуру аттестации. Подтвердили высшую квалификационную категорию преподавателя: Арутюнян З.В., Макарова М.В., Шустова Т.Ф. Получили вновь высшую квалификационную категорию преподавателя: Губина О.В., Червинских Т.А., Якимова Н.В. Получила вновь высшую квалификационную категорию методиста Асулмарданова Л.И. Получили вновь первую квалификационную категорию преподавателя: Анисимова О.А., Боброва

С.В., Поскребышева А.И., Садыкова З.Р., Черников И.А., Скурихина Е.В. Подтвердила высшую квалификационную категорию руководителя Макарова М.В. Получили вновь высшую квалификационную категорию руководителя Губина О.В., Якимова Н.В. Получила вновь первую квалификационную категорию руководителя Садыкова З.Р.

Администрация и преподаватели РЦПК организовывали, проводили и принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (табл. 6).

Таблица 6

Сведения об участии в научно-практических мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия, место, сроки	Вид деятельности	Ф.И.О. участников	Название
I. Мероприятия с международным участием				
1.	VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2017», г. Москва, 3-7 апреля 2017г.	Участие, публикация	Якимова Н.В. Губина О.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Садыкова З.Р. Черников И.А.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=411
2.	VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2017», г. Москва, 3-7 апреля 2017г.	Доклад	Якимова Н.В. Губина О.В.	Опыт проведения ОСКЭ в подготовке среднего медицинского персонала http://rcpkizh.ru/news/titul.jpg
3.	Международная учебно-методическая конференция «Медицинское образование: выбор поколения XXI века», г. Казань, 15 мая 2017г.	Участие, доклад в рамках круглого стола «Опыт симуляционного обучения в медицинских вузах России»	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	Практико-ориентированная технология в подготовке специалистов здравоохранения http://www.kgm.u.kcn.ru/files/lilya/2017/5/15_05_2017.pdf
4.	Стажировка в Медицинском центре города Беране (республика Черногория) в рамках социального партнерства с отделом по международным связям Ижевской государственной медицинской академии	Стажировка	Боброва С.В. Садыкова З.Р. Рудина О.Л.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=421
5.	Научно-практическая конференция с международным участием «Организация, качество и безопасность медицинской помощи», посвященная 20-летию образования факультета	Участие, публикация	Якимова Н.В. Макарова М.В. Рудина О.Л. Червинских Т.А.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=430

	ВСО, г. Ижевск, 17-18 октября 2017г.			
6.	Научно-практическая конференция с международным участием «Организация, качество и безопасность медицинской помощи», посвященная 20-летию образования факультета ВСО, г. Ижевск, 17-18 октября 2017г.	Доклад	Якимова Н.В.	Повышение квалификации специалистов с медицинским образованием http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=430
7.	VIII Международная конференция «Росмедобр-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «Росомед-2017», г. Москва, РОСОМЕД 5-11 октября 2017 г.	Участие	Макарова М.В. Пластинина Н.Б. Асулмарданова Л.И. Якимова Н.В.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=424
8.	VIII Международная конференция «Росмедобр-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «Росомед-2017», г. Москва, РОСОМЕД 5-11 октября 2017 г.	Доклад	Асулмарданова Л.И. Пластинина Н.Б. Макарова М.В. Якимова Н.В.	Опыт дифференцированного подхода к применению ФОС для оценки компетентности специалистов на этапах последиplomной подготовки http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=424
9.	VIII Международная конференция «Росмедобр-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «Росомед-2017», г. Москва, РОСОМЕД 5-11 октября 2017 г.	Постерный доклад	Асулмарданова Л.И. Пластинина Н.Б. Макарова М.В. Якимова Н.В.	ЧТО и КАК оценивать, чтобы ДОКАЗАТЬ? ... http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=424
II. Мероприятия Всероссийского уровня				
10.	II Научно-практическая конференция «Здоровье ребенка – здоровье нации. С первых шагов жизни», г. Ижевск, Российская ассоциация педиатрических центров (РАПЦ) 5 апреля 2017г.	Участие	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Червинских Т.А.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=409
11.	Всероссийская научно-практическая конференция для медицинских специалистов среднего звена «Новые технологии в деятельности специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-санитарной помощи», г. Пенза, 26-29 сентября 2017г.	Участие	Якимова Н.В. Вострикова С.А.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=422

III. Мероприятия регионального уровня (ПФО)				
12.	II Межрегиональная научно-практическая конференция по управлению сестринской деятельностью с международным участием «Здравоохранение и образовательное пространство: инициатива, интеллект, инновации», г. Самара, 13 октября 2017г.	Участие и доклад	Якимова Н.В.	Развитие коммуникативной компетентности руководителя сестринской службы в системе непрерывного медицинского образования http://rcpkizh.ru/news/samara.pdf
13.	Республиканский семинар-практикум с межрегиональным участием «Практико-ориентированный подход в формировании навыков по специальности «Акушерское дело», г. Ижевск, 26-27 апреля 2017г.	Организация, доклад	Макарова М.В.	Практико-ориентированная технология в подготовке специалистов здравоохранения http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=412
14.	Республиканский семинар-практикум с межрегиональным участием «Практико-ориентированный подход в формировании навыков по специальности «Акушерское дело», г. Ижевск, 26-27 апреля 2017г.	Доклад	Асулмарданова Л.И.	Опыт реализации ДПП ПК «Современные аспекты в акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=412
15.	Республиканский семинар-практикум с межрегиональным участием «Практико-ориентированный подход в формировании навыков по специальности «Акушерское дело», г. Ижевск, 26-27 апреля 2017г.	Мастер-класс в режиме on-lain	Боброва С.В.	Ведение второго периода физиологических родов (фрагмент практического занятия «Клиническое течение и ведение физиологических родов. Нормальный ранний послеродовый период») http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=412
16.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Организация и участие	Якимова Н.В. Пластинина Н.Б. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Скурихина Е.В.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=431
17.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной	Постерный доклад	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	Роль учебно-методического отдела БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» в координации социального партнерства http://rcpkizh.ru/news/6

	компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.			.12.17/poster.pdf
18.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017 г.	Постерный доклад	Булыгина О.И.	Методика «Стандартизированный пациент» в структуре сертификационного экзамена по специальности «Лечебное дело» http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
19.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017 г.	Постерный доклад	Галиева Р.Р.	Участие в планировании и реализации государственного заказа http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
20.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Постерный доклад	Поскребышева А.И. Асулмарданова Л.И. Губина О.В.	Формирование коммуникативной компетентности у специалистов здравоохранения http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
21.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Постерный доклад	Рудина О.Л. Асулмарданова Л.И. Макарова М.В.	Опыт проведения мастер-класса «Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа» http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
22.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск,	Постерный доклад	Анисимова О.А. Ганеева Г.А. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	Формирование навыков профилактической работы у специалистов, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf

	6 декабря 2017г.			
23.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Постерный доклад	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Скурихина Е.В.	Формирование навыков раннего выявления злокачественных новообразований http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
24.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Постерный доклад	Червинских Т.А.	Применение методики симуляционного тренинга в подготовке специалистов здравоохранения педиатрического профиля http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
25.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Постерный доклад	Черников И.А. Скурихина Е.В. Асулмарданова Л.И. Макарова М.В.	Базовый реанимационный комплекс – обязательная компетенция специалиста здравоохранения http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
26.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Постерный доклад	Федулова Т.В. Крюков В.В.	Дифференцированный подход к освоению ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии» http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
27.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Постерный доклад	Садькова З.Р. Скурихина Е.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	Организация производственной практики на клинических базах http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/poster.pdf
28.	Республиканская научно-практическая конференция с	Доклад	Якимова Н.В.	Социальное партнерство в системе

	межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.			подготовки специалистов здравоохранения Удмуртской Республики http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/programma.pdf
29.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Доклад	Губина О.В.	Алгоритмический подход в формировании компетенций специалистов здравоохранения http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/programma.pdf
30.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Доклад	Садькова З.Р.	Стажировка медицинских сестер в г. Беране (республика Черногория) http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/programma.pdf
31.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Мастер-класс	Поскребышева А.И.	Коммуникативный навык http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/foto.pdf
32.	Республиканская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Социальное партнерство в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием», г. Ижевск, 6 декабря 2017г.	Мастер-класс в режиме online	Боброва С.В.	Ведение второго периода физиологических родов (фрагмент практического занятия «Клиническое течение и ведение физиологических родов. Нормальный ранний послеродовый период») http://rcpkizh.ru/news/6.12.17/foto.pdf
33.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и	Жюри	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	

	здоровье», г. Воткинск, 15 января 2018г.			
34.	Межрегиональный заочный конкурс по специальности «Лечебное дело» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа «Лучший клинический сценарий», г. Ижевск, 26 февраля - 12 марта 2018г.	Организация	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Скурихина Е.В.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=435
35.	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Удмуртской Республики – 2018, г. Ижевск, БПОУ УР «ИМК МЗ УР» 4 марта 2018г.	Организация, проведение, публикация	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Черников И.А. Скурихина Е.В.	Памятка «Оказание первой помощи» (дидактический материал)
36.	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Удмуртской Республики – 2018, г. Ижевск, БПОУ УР «ИМК МЗ УР» 4 марта 2018г.	Мастер-класс	Черников И.А.	Оказание первой помощи
37.	Региональная заочная научно-практическая конференция «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации», посвященной 95-летию Ижевского медицинского колледжа, г. Ижевск, 19-23 марта 2018г.	Участие, статья	Макарова М.В.	Оптимизация работы медицинской сестры в формировании здорового образа жизни учащихся в ФОК МБОУ «СОШ №100» г. Ижевска
38.	Региональный заочный конкурс видеороликов «Ты - 03» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, 15-25 марта 2018г.	Участие	Черников И.А. (куратор)	Конкурсная работа «Действия фельдшера СНП при неотложных состояниях в хирургии и травматологии»
IV.	Мероприятия Республиканского уровня			
39.	Семинар «Методика проведения симуляционного тренинга» для заведующих отделением реанимации и интенсивной терапии, г. Ижевск, 10 марта 2017г.	Организация и проведение	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Червинских Т.А.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=404
40.	Обучение членов Республиканской	Мастер-класс	Черников И.А.	Оказание первой помощи

	общественной детской организации «Скаутская Ассоциация Удмуртской Республики», г. Ижевск, 25 марта и 1 апреля 2017г.			http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=406
41.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики у детей», г. Ижевск, 29 марта 2017г.	Организация и проведение	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=407
42.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди фельдшеров районных больниц УР по вопросам раннего выявления злокачественных новообразований, с 22.09.2016 по 07.04.2017 гг. (4 отборочных этапа и финал)	Участие в организации, подготовке клинических сценариев, задач, тестовых заданий, фотозадач	Якимова Н.В. Асулмарданова Л.И. Макарова М.В.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=408
43.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди фельдшеров районных больниц УР по вопросам раннего выявления злокачественных новообразований, с 22.09.2016 по 07.04.2017 гг. (4 отборочных этапа и финал)	Ведение конкурсов	Губина О.В. Садыкова З.Р.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=408
44.	Республиканская акция «Кардиодесант» в Малопургинском районе УР, 8 апреля 2017г.	Организация и проведение семинаров-практикумов	Кирпичев А.А. Черников И.А. Червинских Т.А. Макарова М.В.	«Оказание первой медицинской помощи при внезапной остановке сердца» (для терапевтов, врачей-специалистов, фельдшеров СМП, ФАП); «Оказание неотложной доврачебной помощи при внезапной остановке сердца» (для населения и волонтеров) http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=410
45.	Мастер-класс «Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа» на базе БУЗ УР «РКВД МЗ УР», г. Ижевск, 17 мая 2017г.	Организация и проведение	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Рудина О.Л.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=414
46.	Республиканское профессиональное методическое объединение «Актуальные вопросы профилактики онкологических заболеваний», г. Ижевск, 27 июня 2017г.	Организация	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=416
47.	Республиканское	Доклад	Якимова Н.В.	Итоги

	профессиональное методическое объединение «Актуальные вопросы профилактики онкологических заболеваний», г. Ижевск, 27 июня 2017г.			республиканского конкурса профессионального мастерства среди фельдшеров районных больниц УР по вопросам раннего выявления ЗНО http://rcpkizh.ru/news/programma.pdf
48.	Республиканское профессиональное методическое объединение «Актуальные вопросы профилактики онкологических заболеваний», г. Ижевск, 27 июня 2017г.	Доклад	Макарова М.В.	Опыт реализации ДПП ПК «Командный подход в работе специалистов ФАП в профилактике ЗНО» http://rcpkizh.ru/news/programma.pdf
49.	Республиканское профессиональное методическое объединение «Актуальные вопросы профилактики онкологических заболеваний», г. Ижевск, 27 июня 2017г.	Доклад	Червинских Т.А.	Практико-ориентированный подход к формированию навыка раннего выявления ЗНО http://rcpkizh.ru/news/programma.pdf
50.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы производственной практики в России и за рубежом» по программе «Международные обмены», г. Ижевск, 11 октября 2017г.	Участие	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Боброва С.В. Садыкова З.Р. Рудина О.Л.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=425
51.	Республиканская конференция «Национальные программы Союза педиатров России по оптимизации витаминно-минеральной обеспеченности детей», посвященная 90-летию Союза педиатров России, г. Ижевск, 14 декабря 2017г.	Участие	Макарова М.В.	http://rcpkizh.ru/news/?ELEMENT_ID=432
V. Мероприятия БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»				
52.	Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа	Открытое практическое занятие	Губина О.В.	Оценка уровня квалификации преподавателя
53.	Доврачебная помощь и сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, хронической недостаточности кровообращения	Открытое практическое занятие	Шустова Т.Ф.	Оценка уровня квалификации преподавателя
54.	Психология в профессиональной деятельности	Открытое практическое занятие	Поскребышева А.И.	Оценка уровня квалификации преподавателя
55.	Диспансеризация детей в условиях ДОО	Открытое практическое занятие	Червинских Т.А.	Оценка уровня квалификации преподавателя
56.	Оказание скорой (неотложной)	Открытое	Черников И.А.	Оценка уровня

	и экстренной) медицинской помощи при травмах живота	практическое занятие		квалификации преподавателя
57.	Сестринская помощь пациентам с онкологическими заболеваниями	Открытое практическое занятие	Скурихина Е.В.	Оценка уровня квалификации преподавателя
58.	Клиническое течение и ведение физиологических родов. Нормальный ранний послеродовой период	Открытое практическое занятие	Боброва С.В.	Оценка уровня квалификации преподавателя
59.	Особенности методики ЛФК при пневмонии и плевритах	Открытое практическое занятие	Садькова З.Р.	Оценка уровня квалификации преподавателя
60.	Массаж областей шеи, головы, лица	Открытое практическое занятие	Арутюнян З.В.	Оценка уровня квалификации преподавателя
61.	Сестринский уход при артериальной гипертензии	Открытое практическое занятие	Анисимова О.А.	Оценка уровня квалификации преподавателя
62.	Специальный медицинский уход при заболеваниях эндокринной системы и органов кроветворения	Открытое практическое занятие	Макарова М.В.	Оценка уровня квалификации преподавателя
63.	Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала в подразделении медицинской организации	Открытое практическое занятие	Якимова Н.В.	Оценка уровня квалификации преподавателя
64.	Методика проведения симуляционного тренинга	Тренинг, доклад	Асулмарданова Л.И.	Оценка уровня квалификации методиста в формате Педагогической мастерской
65.	Виды, методы и формы контроля»	Обучающий семинар	Макарова М.В.	Школа начинающего преподавателя
66.	Структурные элементы занятия. Проектирование занятия	Обучающий семинар	Макарова М.В.	Школа начинающего преподавателя
67.	Разработка фонда оценочных средств при реализации ДПП ПП и ДПП ПК: клинических задач, клинических сценариев	Тренинг, доклад	Асулмарданова Л.И.	Педагогическая мастерская
68.	Подготовка постерного доклада	Обучающий семинар	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.	Педагогическая мастерская

Для слушателей и персонала медицинских организаций продолжена организация и проведение мастер-класса на тему «Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа» (Рудина О.Л., Макарова М.В., Асулмарданова Л.И.). Перечень публикаций специалистов Центра представлен в таблице 7.

Публикации 2017-март 2018г.г.

№ п/п	Наименование работы	Вид	Выходные данные	Ф.И.О. автора/ов
1.	Опыт применения методики «Стандартизированный пациент» в подготовке управленческих кадров системы здравоохранения»	Печ.	Материалы VIII Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2017», 3-7 апреля 2017г. – г. Москва	Якимова Н.В. Губина О.В.
2.	Практико-ориентированная технология в подготовке специалистов здравоохранения	Печ.	Материалы международной учебно-методической конференции «Медицинское образование: выбор поколения XXI века», 15 мая 2017г. – г. Казань	Асулмарданова Л.И. Макарова М.В. Якимова Н.В.
3.	Становление и развитие системы дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»	Печ.	Материалы научно-практической конференции с международным участием «Организация, качество и безопасность медицинской помощи», посвященная 20-летию образования факультета ВСО, 17-18 октября 2017г. – г. Ижевск	Асулмарданова Л.И. Макарова М.В. Якимова Н.В.
4.	Опыт дифференцированного подхода к применению ФОС для оценки компетентности специалистов на этапах последиplomной подготовки	Печ.	«Виртуальные технологии в медицине» №2 (18) 2017г.: научно-практический журнал общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине», РОСОМЕД – г. Москва	Макарова М.В. Пластинина Н.Б. Якимова Н.В.
5.	Становление и развитие системы дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»	Печ.	Организация, качество и безопасность медицинской помощи»: материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 20-летию организации в Ижевской государственной медицинской академии факультета Высшего сестринского образования, 17-18 октября 2017 г., – г. Ижевск.	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Червинских Т.А.
6.	Система дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения в УР	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 15-22.	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.
7.	Социальное партнерство в формировании профессиональных компетенций по специальности «Акушерское дело»	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 23-29.	Боброва С.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.
8.	Повышение качества последиplomной подготовки специалистов здравоохранения на основе сформированной информационно-образовательной среды	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 30-33.	Федулова Т.В. Макарова М.В. Крюков В.В.
9.	Методика «Стандартизированный пациент» в структуре итоговой аттестации освоения ДПП и ПК	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 45-51.	Булыгина О.И. Асулмарданова Л.И.

	по специальностям «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь»			
10.	Опыт проведения мастер-класса «Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа»	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 52-56.	Рудина О.Л. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.
11.	Базовый реанимационный комплекс – обязательная компетенция специалиста здравоохранения	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 57-60.	Черников И.А. Скурихина Е.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.
12.	Алгоритмический подход в формировании компетенций специалистов здравоохранения	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135). – стр. 61-64.	Губина О.В. Пластинина Н.Б. Асулмарданова Л.И.
13.	Участие профессиональных некоммерческих организаций в повышении качества медицинской помощи	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135). – стр. 65-72.	Турова Ю.Б. Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Скурихина Е.В.
14.	Формирование навыков раннего выявления злокачественных новообразований	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 73-78.	Якимова Н.В. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Скурихина Е.В.
15.	Сотрудничество в формировании педагогической компетентности специалистов здравоохранения	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 79-82.	Скворцова Т.Г. Асулмарданова Л.И. Пластинина Н.Б.
16.	Опыт оценки результативности обучения по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при реализации дополнительных профессиональных программ в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 89-92.	Червинских Т.А. Макарова М.В. Асулмарданова Л.И.
17.	Формирование и совершенствование коммуникативных навыков у специалистов здравоохранения в условиях дополнительного профессионального образования	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 93-97.	Поскребышева А.И. Губина О.В. Шустова Т.Ф.
18.	Развитие наставничества в БУЗ УР «Республиканская детская клиническая больница МЗ УР»	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 105-109.	Долбиянова О.А. Турова Ю.Б. Асулмарданова Л.И.
19.	Опыт формирования у слушателей потребности к контролю освоения навыков	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 110-113.	Макарова М.В. Асулмарданова Л.И. Скурихина Е.В.
20.	Организация производственной практики на клинических базах	Печ.	Медсестра. – 2018. – № 1-2 (135) – стр. 114-117.	Садыкова З.Р. Скурихина Е.В. Асулмарданова Л.И. Макарова М.В.
21.	Оказание первой помощи	Печ.	Памятка для населения к III Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Удмуртской Республики – 2018, 4 марта 2018г.- г. Ижевск	Черников И.А. Скурихина Е.В. Асулмарданова Л.И. Макарова М.В.

Подготовлен пакет документов для аттестации симуляционно-аттестационного центра на базе БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» (24 мая 2017г. Центру выдано [Свидетельство об аттестации](#) Общероссийской общественной организацией РОСОМЕД «Российское общество симуляционного обучения в медицине», которое подтверждает, что образовательная, методическая и научная деятельность Центра соответствует стандартам РОСОМЕД. Свидетельство об аттестации действует до 24.05.2020 года) (Макарова М.В., Асулмарданова Л.И.).

Разработано Положение и организован межрегиональный заочный конкурс по специальности «Лечебное дело» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа «Лучший клинический сценарий» в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО на 2017/2018 учебный год (Якимова Н.В., Макарова М.В., Асулмарданова Л.И., Скурихина Е.В., Булыгина О.И., Федулова Т.В., Черников И.А., Рудина О.Л.).

Принято участие в качестве членов жюри заочного межрегионального конкурса «Применение компьютерных технологий в медицине». Прорецензировано 60 исследовательских работ преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (Асулмарданова Л.И., Макарова М.В.).

Подготовлен материал для 3-х этапов республиканского конкурса профессионального мастерства среди фельдшеров районных больниц Удмуртской Республики по вопросам раннего выявления злокачественных новообразований: задания в тестовой форме, клинические задачи на постановку предварительного диагноза и определения тактики фельдшера на догоспитальном этапе, клинические фото-задачи на дифференциальную диагностику рака кожи и ротовой полости, клинические задачи на постановку диагноза с демонстрацией практического навыка, симуляционные задания по применению навыка эффективного общения с

использованием стандартизированного пациента; документация для жюри (Макарова М.В., Асулмарданова Л.И., Якимова Н.В., Губина О.В., Скурихина Е.В., Федулова Т.В., Крюков В.В., Садыкова З.Р.)

Для обеспечения образовательного процесса и процедуры аккредитации специалистов здравоохранения пересмотрены 11 учебных пособий, содержащих алгоритмы медицинских процедур.

Вновь подготовлены:

1. Методические рекомендации по проведению симуляционного тренинга / Л.И. Асулмарданова, М.В. Макарова.

2. Методические рекомендации по проведению мастер-класса / Л.И. Асулмарданова, М.В. Макарова.

3. Клинические сценарии для оценки практического и коммуникативного навыков у фельдшеров СМП по темам «Гипертонический криз неосложненный», «Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Абдоминальный вариант», «Синдром панической атаки» / О.И. Булыгина, О.В. Губина.

4. Клинические сценарии для оценки практического и коммуникативного навыков у фельдшеров ФАП по раннему выявлению онкологических заболеваний и диспансерному наблюдению / Л.И. Асулмарданова, М.В. Макарова, О.В. Губина, Е.В. Скурихина, Н.В. Якимова.

5. Клинические сценарии для оценки практических навыков командного взаимодействия у фельдшеров скорой помощи / И.А. Черников, А.А. Кирпичев.

Преподаватели Макарова М.В., Асулмарданова Л.И., Поскребышева А.И. были руководителями 6 курсовых и дипломных проектов студентов БПОУ УР «Ижевский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР».

Все преподаватели Центра прошли обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» с выдачей диплома о

профессиональной переподготовке и с присвоением квалификации «Преподаватель».

4 руководящих сотрудника Центра прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в объеме 72 часов «Управление персоналом образовательной организации» в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (Якимова Н.В., Губина О.В., Макарова М.В., Садыкова З.Р.).

Развитию интеграционных процессов Центра и здравоохранения УР, общественными организациями, действующими в здравоохранении, содействовали следующие мероприятия:

- участие в работе рабочей группы по подготовке методических материалов для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием: разработка, согласование паспортов станций (2 этапа первичной аккредитации специалистов среднего звена здравоохранения в РФ) совместно с Центром симуляционного и дистанционного обучения ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации», ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ, с Методическим центром аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Якимова Н.В., Пластинина Н.Б.; Макарова М.В., Асулмарданова Л.И., Скурихина Е.В., Боброва С.В., Булыгина О.И.).

- участие в заседании Ассоциации медицинских сестер Удмуртии;

- участие в разработке алгоритмов медицинских процедур;

- оказание методической помощи сестринскому персоналу медицинских организаций в подготовке к аттестации на квалификационную категорию, в части выполнения и оформления сестринских исследовательских работ.

- оказание методической помощи преподавателям и руководящему составу Центра в подготовке к аттестации на квалификационную категорию,

в части подготовки открытых мероприятий, их методического сопровождения, подготовки учебных пособий и других публикаций.

Заключение по подразделу 1.4:

результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о достаточно разносторонней методической деятельности Центра, позволяющей распространять опыт в рамках мероприятий международного, российского, межрегионального и республиканского уровня.

1.5. Система контроля качества образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества образовательных услуг в Центре осуществляется по результатам анкетирования и по письменным отзывам каждой группы по окончании обучения.

Систематически в течение всего отчетного периода учебной частью осуществлялся контроль за образовательным процессом: составление и ведение документооборота, контроль за посещаемостью и качеством проведения занятий, организация сертификационных экзаменов, заключение договоров с клиническими базами.

На сегодняшний день образовательный процесс в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» организован на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты анкетных данных:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг – 98%
- удовлетворенность качеством теоретической подготовки – 94,8%
- удовлетворенность качеством практической подготовки – 96,2%
- удовлетворенность качеством преподавания – 95,9%.

Заключение по разделу 1:

Организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе приема, обучения и контроля качества подготовки слушателей соответствует требованиям федерального законодательства об образовании.

Локальная нормативно-правовая база охватывает все компоненты образовательного процесса, разработана в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня. Требования локальных нормативно-правовых документов выполняются в полном объеме.

Раздел 2

2.1. Оценка содержания и качества подготовки слушателей системы дополнительного профессионального образования

В настоящее время реализация ДПП ПК и ПП производится в соответствии с законодательством в рамках дополнительного профессионального образования и действующими локальными нормативно-правовыми актами БУДПО УР «РЦПК МЗ УР».

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в виде повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

При проведении самообследования проведена оценка содержания ДПП. Анализ проведен на основании следующих документов: ДПП, в том числе: учебные и учебно-тематические планы, рабочие программы универсальных и специальных модулей; учебно-методические комплексы (УМК); расписания занятий; протоколы итоговой аттестации.

2.2. Обязательный минимум содержания и структура освоения ДПП

В связи с отсутствием федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре ДПП, преподаватели Центра разрабатывают ДПП самостоятельно. Анализ ДПП показал, что они соответствуют заявленным требованиям работодателей в рамках видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций. Структура ДПП рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета РЦПК и соответствует «Положению о дополнительной профессиональной программе».

На каждую ДПП имеются внешняя и внутренняя рецензия.

Заключение: отклонений по подразделу 2.2. не выявлено.

2.3. Результаты освоения ДПП

В БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» установлены следующие виды контроля результатов освоения ДПП:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- рубежный контроль,
- итоговая аттестация.

Проведение различных форм контроля проводится в соответствии с действующим законодательством, а также «Положением о входном, текущем и рубежном контроле в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» и «Положением об итоговой аттестации». Формы и методики контроля устанавливаются Центром самостоятельно и утверждаются на Методическом совете.

В соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Министерством здравоохранения УР, установлен критерий освоения ДПП «Доля слушателей, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке – 100%» (табл. 7).

Таблица 7

Доля слушателей, получивших документы о повышении квалификации

Год	До 100 час.	100-500-час	Свыше 1000 часов
2016	100	100	100
2017	100	100	-

Заключение: отклонений по подразделу 2.3. не выявлено.

Заключение по разделу 2:

результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии содержания и качества подготовки слушателей циклов дополнительного профессионального образования действующим нормативно-правовым актам.

Раздел 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышающими квалификацию.

Результаты экспертизы на соответствие требованиям государственного задания на подготовку по дополнительным профессиональным программам представлены ниже:

В Центре на 1 апреля 2018 года преподавательская деятельность осуществляется силами 242 человек, из них 13 человек являются штатными преподавателями, 8 – внутренними совместителями, 221 человек привлекается к преподавательской деятельности из практического здравоохранения.

Из общего числа преподавателей имеют:

- ученую степень «Кандидат медицинских наук» – 23 чел., что составляет 9,5%.
- Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения УР» – 44 чел., что составляет 18,2%.

Среди штатных преподавателей и внутренних совместителей имеют:

- ученую степень «Кандидат медицинских наук» – 2 чел., что составляет 9,5%
- Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения УР» – 5 чел., что составляет 23,8%
- высшую квалификационную категорию – 10 преподавателей, что составляет 47,6%
- первую квалификационную категорию – 6 преподавателей, что составляет 28,5%
- без категории – 5 преподавателей, что составляет 23,8%.

по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 9 преподавателей (42,8%);
- 5-10 лет – 3 преподавателя (14,2%);

- 10-25 лет – 5 преподавателей (23,8%);
- 25 лет и выше – 4 преподавателя (19,1%);

по уровню образования:

- с высшим медицинским – 9 преподавателей (47,6%);
- с высшим педагогическим – 3 преподавателя (14,3%);
- с высшим сестринским – 1 преподаватель (4,8%);
- со средним медицинским – 8 преподавателей (38,1%);

Средний возраст штатных педагогических работников Центра – 49 лет.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года на основании перспективного плана повышения квалификации.

С преподавателями, у которых нет опыта педагогической деятельности или имеющих недостаточный опыт, проводятся индивидуальные консультации, для них работает «Школа начинающего преподавателя».

За отчетный период

- 1 преподаватель повысил свою квалификацию по преподаваемой дисциплине на базе БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» (г. Ижевск);
- 15 преподавателей прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» на базе на базе БУДПО УР «РЦПК МЗ УР».

С преподавателями, у которых нет опыта педагогической деятельности или имеющих не достаточный опыт, проводятся индивидуальные консультации, для них работает «Школа начинающего преподавателя».

К педагогической деятельности, в сфере медицинского и фармацевтического профиля, не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или медицинскими противопоказаниями.

Итак, в настоящее время в РЦПК сформирован достаточный по численности и квалифицированный по образованию, опыту работы и наличию научных кадров преподавательский коллектив.

Заключение по разделу 3:

результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии кадрового обеспечения образовательного процесса по специальностям дополнительного профессионального образования требованиям действующей нормативной базы. Комиссия считает необходимым продолжить работу по совершенствованию педагогического и профессионального мастерства преподавателей, наращивать резерв преподавателей-совместителей из практического здравоохранения.

Раздел 4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важная задача обеспечения каждого слушателя основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Центра. Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотеке РЦПК, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотека расположена в здании РЦПК, что удобно для обучающихся и сотрудников Центра.

Библиотечный фонд по состоянию на 1 апреля 2018 года составил 10037 экземпляров, в том числе: книжный фонд – 8117. Специальная литература представлена 4890 экземплярами. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями (журналами) обязательного перечня (приложение 5). Количество периодических изданий выписываемых учреждением в 2017 году составило 12 наименований на сумму 89183,45 рублей.

Книгообеспеченность составила – 4,8. В разрезе отдельных дисциплин составляет: сестринское дело в стоматологии – 4,2, физиотерапия – 4,3, охрана здоровья детей и подростков (фельдшера школ) – 2,7, медицинские сестры общей практики – 1,5.

За 2017 учебный год в библиотеку записано вновь 1687 пользователей, из них слушателей 1644. Количество посещений составило 7493. Книговыдача составила – 9801 экземпляр, из них медицинской литературы выдано 9120.

За год списано 200 устаревшей и непрофильной литературы. Тематических справок выдано 202. За прошедший период было оформлено 9 стенгазет и 29 книжных выставок. В рамках мероприятий Года экологии, были оформлены стенгазета «Интересные факты по экологии» и книжная выставка «Экология и дети».

Информационное обеспечение

Для обеспечения учебного процесса и организации взаимодействия между структурными подразделениями Центра создана и постоянно совершенствуется автоматизированная информационная система. Материально-технической основой информационной системы является компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Microsoft Windows, MS Office, PowerPoint и др.), справочно-правовую систему «КонсультантПлюс», программа для тестирования слушателей Test2000.

В настоящее время компьютерный парк представляет собой 83 единицы компьютерной техники, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет. Для учебного процесса в трех компьютерных классах используются 25 компьютеров, а также 22 ноутбука, 6 планшетов.

Персональные компьютеры РЦПК используются для: проведения входного, рубежного, сертификационного контроля знаний слушателей;

работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала; обеспечения работы администрации РЦПК, учебно-методического отдела, учебной части, библиотечно-информационного центра, отдела комплектования групп, финансово-экономической и административно-хозяйственной службы.

Для оптимизации традиционного обучения в учебном процессе активно используется проекционное оборудование, установленное в учебных кабинетах. Это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями, видеоматериалами. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 2 интерактивных доски, 10 мультимедийных проекторов. В кабинетах по симуляционному обучению установлено 8 ip-видеокамер и 1 переносная видеокамера.

Центр имеет официальный Интернет-сайт: www.rcpkizh.ru, где размещается вся информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. информация для слушателей. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещались актуализированные материалы во всех разделах сайта. В течение года продолжалось наполнение информацией электронного образовательного ресурса по дистанционному образованию в среде сайта РЦПК <http://rcpkizh.ru/> на странице «Дистанционное обучение». Электронный адрес страницы в сети интернет <http://library.rcpkizh.ru/>. В учебной части РЦПК для создания расписания занятий используется электронный образовательный ресурс на странице сайта РЦПК: <http://рцпк.эксимо.рф/>. В отделе комплектования групп постоянно проводилось обновление программы «АРМ заведующего отдела комплектования групп на курсах повышения квалификации».

В отчетный период проводилось текущее обслуживание компьютерного парка, копировально-множительной техники, локальных сетей, программного ресурса, функционирование и использование информационно-коммуникационных технологий, как в образовательном процессе, так и для решения организационных и управленческих задач Центра.

Заключение по разделу 4:

результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующей нормативной базы. Вместе с тем отмечается недостаточная книгообеспеченность по специальностям «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии», «Современные бактериологические методы исследований», «Санитарное просвещение».

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

На балансе учреждения имеется 3-х этажное здание общей площадью 1881,1м². Территориально находится на северо-востоке города. Здание расположено вблизи лесополосы, что положительно влияет на микроклимат учебного процесса и работы в целом. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право оперативного управления зданием и земельным участком.

Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки.

В учебном процессе задействовано более 20 учебных кабинетов, в том числе: компьютерный класс, кабинеты, оборудованные наглядно-информационными пособиями, муляжами, манекенами-тренажерами, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера, а так же медицинским оборудованием для практических занятий.

К началу учебного года 2016-2017 закуплено оборудование для учебного процесса и расходных материалов на сумму более 420 тыс. руб.

Укомплектованы кабинеты:

- «Сестринское дело в терапии»;
- «Акушерство»;
- «Сестринский уход в хирургии»;
- «Неотложная помощь».

Новые подходы к ведению учебного процесса с использованием IT-технологий, позволили обеспечить часть практических учебных аудитории видеонаблюдением с архивацией данных, что позволяет оперативно исправлять ошибки обучаемых при просмотре учебных процессов.

На правах договора безвозмездного пользования, общей площадью 199,1 м² без учета площадей общего пользования (коридоры, фойе, санузлы) арендуются учебные кабинеты на базе БУЗ УР «1 Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Практическая подготовка слушателей осуществляется на базе медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья при наличии у них лицензии на медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки слушателей, в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам последиplomного профессионального образования, разработанным на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и

фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».

С целью координации совместных действий по организации и проведению практических занятий на клинической базе из числа работников назначается куратор, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Заведующий учебной (производственной) практикой РЦПК совместно с куратором из медицинской организации несут ответственность за проведение практических занятий и соблюдение слушателями правил охраны труда, осуществляют контроль соблюдения сроков практической подготовки и ее содержанием, принимают участие в проведении аттестации слушателей по результатам практической подготовки.

Перечень клинических баз, задействованных в реализации образовательного процесса по специальностям дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским образованием, представлен в приложении б.

В учреждении ведутся журналы для проведения инструктажа по технике безопасности и журналы контроля по охране труда, пожарной безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Систематически осуществляется контроль санитарного состояния кабинетов и территории Центра. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в центре позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.

За 2017 год, в сложившейся тенденции к наращиванию потребляемой мощности Центром, как потребителем, с использованием электротехники, бытовой техники, вычислительных машин необходимых для оперативной и

качественной работы сотрудников Центра и комфортного пребывания слушателей, растет нагрузка на потребление всех источников энергоснабжения. Продолжается замена люминесцентных ламп на более эффективные и энергоемкие источники освещения на базе LED технологий, является так же необходимым направлением в энергосбережении и экономии затрат.

Соблюдение норм пожарной безопасности – одно из важных направлений в работе административно-хозяйственного отдела. К концу года были проведены плановые осмотры средств пожаротушения. Проведена поверка огнетушителей, оснащены помещения дополнительными огнетушителями согласно таблиц расчета правил пожарной безопасности. Раз в полугодие проводится тренировка с сотрудниками центра, посетителями, проживающими на предмет экстренной эвакуации из здания в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Были приобретены и установлены противопожарные люки на выходы из лестничных площадок на кровлю здания.

В процессе реализации программы информатизации центра ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника. Все рабочие места объединены в единую локальную компьютерную сеть. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – 12 Мбит/сек. Функционирует web-сайт. Имеется почтовый ящик электронной почты.

За 2017 год произошло укомплектование серверной оборудовани ем с подключением новых точек видеонаблюдения.

Ведение текущих ремонтов здания, помещений, инженерных сетей и коммуникаций, позволяет содержать имущество в хорошем техническом состоянии.

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии материально-технического обеспечения образовательного

процесса по специальностям дополнительного профессионального образования и требованиям действующей нормативной базы.

Раздел 6. Управление финансовыми ресурсами

Финансовая деятельность учреждения реализуется на основе законодательства РФ и внутренних локальных нормативно-правовых документах, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов учреждения. Согласно Уставу РЦПК законодательные финансовые функции реализует экономический совет и директор Центра. Структурными подразделениями, реализующими финансовую политику и деятельность центра, являются:

- экономический отдел, в функции которого входит выработка текущего и перспективного планирования, анализ финансовой деятельности, формирование статистической отчетности и реализации финансовой политики;

- бухгалтерия, осуществляющая ведение учета движения средств и формирование бухгалтерской и финансовой отчетности, контроль.

Приказами директора определен круг должностных лиц, имеющих право подписывать финансовые документы и принимать соответствующие решения, заключать договора, направлять средства на оплату товаров (услуг и работ) других организаций.

Для того, чтобы адаптироваться к изменившейся внешней среде, перейти от политики выживания к стратегии развития, в Центре создается стабильная финансово-ресурсная база, опирающаяся на поступления от бюджетных и внебюджетных источников и эффективное использование внутренних возможностей. Планирование финансовой деятельности осуществляется на основе ежегодного составления плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения по различным источникам финансирования, где отражаются приоритетные направления использования средств, основной направленностью которых является обеспечение качества

профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения. План ФХД утверждается МЗ УР, и расходование средств консолидированного бюджета осуществляется строго в рамках плана.

Основной задачей в области управления финансами является экономия всех видов ресурсов с целью их оптимизации и рационального использования. В соответствии с этой задачей в РЦПК действуют комиссии, созданные для осуществления текущих государственных закупок по обеспечению материально-технической базы Центра в рамках действующего законодательства. Комиссии организованы по разным участкам использования финансовых ресурсов: текущий ремонт, приобретение учебного оборудования, литературы и т. п. Результатом деятельности комиссий является выбор поставщика и заключение с ним государственного контракта. Экономический анализ позволяет сделать соответствующие выводы по эффективности деятельности структурных подразделений и разработать критерии эффективности деятельности. На основе полученных результатов руководители подразделений принимают конкретные управленческие решения с целью повышения эффективности их деятельности. «Положение об оплате труда работников БУДПО УР «РЦПК МЗ УР» предусматривает дополнительные надбавки и стимулирующие выплаты работникам с целью их материальной заинтересованности и мотивации к качественному выполнению трудовой функции.

В течение многих лет в РЦПК осуществляется политика, направленная на достижение финансовой устойчивости учреждения. Консолидированный бюджет центра в 2017 г. составил 46,8 млн. руб., что на 1,5 млн. руб. больше доходов 2016 г.

Финансовое положение Центра в течение ряда лет является устойчивым, что обусловлено ростом доходов за счет многоканальных источников поступлений. Основными источниками консолидированного бюджета центра являются Республиканский бюджет; средства, поступающие от лиц обучающихся с полным возмещением затрат на обучение и

проживание; доходы от учебно-методической деятельности; средства целевого назначения, перечисленные юридическими и физическими лицами; средства от оплаты за прочие услуги.

Обеспечение основной уставной деятельности Центра за прошедший 2017г. поддерживалось, в основном, за счет средств республиканского бюджета, что составляло 59,1% от всех поступлений Центра. Доходы от оказания платных образовательных услуг составили 24,5%, от оказания услуг по проживанию 15,4%, от прочих – 1,0% консолидированного бюджета. При значительном удельном весе средств республиканского бюджета, выделяемые субсидии не соответствуют нормативной потребности учреждения, что при росте цен и тарифов приводит к увеличению финансирования за счет внебюджетных источников.

Политика в отношении расходования внебюджетных средств в 2017г. была переориентирована и направлена на увеличение инвестиционных расходов и повышение уровня заработной платы, доля которой составляет 50% от приносящей доход деятельности.

Рост основных показателей финансовой деятельности РЦПК (табл. 8) позволяет констатировать факт роста доходов, что существенно влияет непосредственно на качество подготовки специалистов и на уровень заработной платы работников Центра.

Таблица 8

Основные финансовые показатели, характеризующие финансовое положение РЦПК за 2017г

Показатели	2017г
Стоимость основных фондов (тыс. руб.)	5482,9
Структура доходов, тыс. руб.	
Бюджетное финансирование	27687,5
Средства, полученные за образовательные услуги	11488,6
Внебюджетные средства (всего)	19127,7
Доходы всего	46815,2
Структура расходов, тыс. руб.	
На оплату труда	38034,1
На приобретение оборудования	531,3

Другие	8311,9
Расходы всего	46877,3

Заключение по разделу 6:

анализ финансово-хозяйственной деятельности РЦПК является одним из основных разделов отчета директора о деятельности центра за прошедший период. Результаты анализа финансовой деятельности доступны и открыты для всех сотрудников центра, как по абсолютным, так и по относительным показателям.

Таким образом, с позиции системы обеспечения качества подготовки специалистов системы здравоохранения следует отметить, что систематический рост абсолютных и относительных финансовых показателей в последние годы был обеспечен, с одной стороны, успешным развитием учреждения и укрепление его материально-технической базы, а с другой стороны – управление имеющимися ресурсами обеспечивалось на достаточно высоком уровне, благодаря своевременному организационному и кадровому укреплению финансово-хозяйственной деятельности Центра.

Раздел 7. Основные достижения за период с 2009 по 2017 гг.

- Приведены в соответствие с действующим законодательством локальные нормативно-правовые акты, регулирующие дополнительное профессиональное образование;
- Переработаны дополнительные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки;
- Внедрены в учебный процесс на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки дистанционные образовательные технологии;
- С 2014 года начато обучение преподавательского состава РЦПК
- по программе повышения квалификации «Теория обучения с методикой преподавания»;

- С 2016 года начато обучение преподавателей по программе курса симуляционного обучения для тренеров «Тренинг тренеров симуляционного обучения в медицине»;
- С 2017 года утвержден план-график внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Издано 40 методических и учебных пособий для слушателей и преподавателей системы дополнительного профессионального образования;
- Электронное расписание занятий стало доступным преподавателям и слушателям через Интернет. Ссылка находится на официальном сайте РЦПК - rcpkizh.ru/raspisanie/;
- Внедрена новая форма сертификационного экзамена – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Экзамен проходит в несколько этапов: компьютерное тестирование, практический навык по медицинским манипуляциям, практический навык по неотложной помощи, устное собеседование, коммуникативный навык с привлечением «стандартизированного пациента».

Перечень внутренних локальных нормативно-правовых документов БУДПО УР «РЦПК МЗ УР», регламентирующих образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования

Учебно-методическая работа

1. Положение об учебно-методическом отделе.
2. Положение об организации учебного процесса.
3. Положение о дополнительной профессиональной образовательной программе.
4. Положение об очно-заочной форме обучения.
5. Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий.
6. Положение о модульно-накопительной системе повышения квалификации работников здравоохранения в Удмуртской Республике.
7. Положение о входном, текущем и рубежном контроле.
8. Положение о практическом обучении.
9. Положение о сертификационном экзамене.
10. Положение о стажировке слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.
11. Положение о педагогическом совете.
12. Положение о методическом совете.
13. Положение о методической работе.
14. Положение о методическом кабинете.
15. Положение о методическом объединении преподавателей.
16. Положение о Республиканском профессиональном методическом объединении.
17. Положение о Целевой интегральной проблемно-творческой группе.
18. Положение о школе начинающего преподавателя.

19. Положение о порядке повышения квалификации педагогических работников.
20. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
21. Положение о самостоятельной работе слушателей.
22. Положение о научно-методической и поисково-экспериментальной работе.
23. Положение об учебно-исследовательской работе слушателей.
24. Положение о порядке и условиях проведения экспертизы учебно-методической литературы, подготовленной учебно-методическим отделом.
25. Положение о разработке и издании учебно-методической литературы, подготовленной учебно-методическим отделом.
26. Положение о порядке проведения экспертизы программно-методической документации, учебной литературы и учебно-методических материалов.
27. Положение о рейтинговой оценке методической работы преподавателей.
28. Положение об открытом учебном занятии.
29. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
30. Положение о методической разработке.
31. Положение о языке образования.
32. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
33. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
34. Положение о педагогической мастерской.
35. Положение об общем собрании работников образовательной организации.
36. Положение о Совете трудового коллектива.
37. Положение об организации конкурса «Преподаватель года».
38. Положение об организации и порядке проведения аттестации работников.

Библиотечно-информационный центр

- 39. Положение о библиотечно-информационном центре.
- 40. Положение о библиотеке.
- 41. Положение об официальном сайте.

Учебная часть

- 42. Положение об учебной части.
- 43. Положение об учебном кабинете.
- 44. Положение о практическом обучении.
- 45. Положение о ведении учебного журнала.
- 46. Положение о смотре учебных кабинетов.

Административно хозяйственный отдел

- 47. Положение об административно-хозяйственном отделе.
- 48. Положение о пожарно-технической комиссии.

Отдел по внебюджетной деятельности

- 49. Положение об отделе по внебюджетной деятельности.
- 50. Положение о платных образовательных услугах.

Отдел комплектования групп

- 51. Положение об отделении комплектования учебных групп.
- 52. Положение о порядке зачисления и отчисления слушателей в БУДПО УР «РЦПК МЗ УР».

Бухгалтерия

- 53. Положение о бухгалтерской службе.
- 54. Положение по списанию основных средств – движимого имущества (за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем).
- 55. Положение об учете и списании материальных запасов.

Контрактная служба

57. Положение о контрактной службе.

58. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд БУДПО УР «РЦПК МЗ УР».

59. Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в рамках Федерального закона от 05. 04. 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

60. Положение о закупочной Комиссии по закупкам товаров, выполнению работ, оказанию услуг в рамках Федерального закона от 18. 07. 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

Экономический отдел

61. Положение об экономическом отделе.

62. Положение об оплате труда работников бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения МЗ УР» (БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»).

63. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения МЗ УР» (БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»), изменения.

64. Положение о нормировании труда.

65. Положение о персональных данных.

66. Положение о службе охраны труда.

67. Положение об организации работы по охране труда.

Требования к составлению заявок

Заявка должна быть составлена строго по установленной форме с соблюдением полей ввода в программе Excel.

Заявка подписывается ответственными лицами по ее составлению: главной медсестрой ЛПУ или специалистом, осуществляющим контроль за повышением квалификации медицинских работников, а также заверяется подписью главного врача и печатью учреждения.

При составлении заявок на повышение квалификации необходимо строго руководствоваться приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.06.98 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (в ред. от 04.04.2003 г.):

- код специальности вводить согласно приказа №186;
- наименование тематик циклов должно соответствовать принятой номенклатуре в указанном выше приказе,
- четко указывать вид обучения (ПП- профессиональная переподготовка, ПК- повышение квалификации).
- указать время обучения (квартал);
- форму обучения (с отрывом от производства-1; очно-заочный-2; без отрыва от производства-3);
- указывать фамилию, имя, отчество специалиста полностью;
- графа «занимаемая должность» заполняется согласно записи в трудовой книжке;
- в графе «последнее обучение по данному циклу, вид обучения» указать полную дату обучения.

Заявки на следующий год предоставляются до 31 марта текущего года в отделение комплектования учебных групп. Изменения в основные заявки принимаются до 30 апреля текущего года.

Требования к предъявляемым документам для зачисления на обучение по программам дополнительного профессионального образования

Для зачисления на обучение по ДПП ПК и ПП представляются:

Подлинники документов:

1. Путевка, оформленная в установленном порядке с подписью главного врача и печатью учреждения.
2. Справка о внутреннем (внешнем) совместительстве работника. Справка представляется в случае направления специалиста на цикл повышения квалификации, не соответствующий его основной должности. В справке необходимо указать дату начала работы специалиста по совмещаемой должности.
3. Заявление на зачисление по установленной форме, оформленное лично специалистом.

Заверенные копии документов:

1. Диплома об окончании медицинского учебного заведения или документов об окончании двухгодичных курсов медицинских сестёр Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР; одногодичных курсов медицинских сестёр для детских яслей; школ (курсов) для слепых по подготовке массажистов.
2. Трудовой книжки, заверенной в отделе кадров по месту работы с указанием даты выдачи копии.
3. Документа, подтверждающего смену фамилии (при несовпадении фамилий в документах).
4. Паспорта (первая страница).
5. Свидетельства о специализации по специальности обучения или диплома о профессиональной переподготовке (для циклов повышения квалификации, предусматривающих специализацию).
6. Сертификата (при наличии) по соответствующей специальности.

**Перечень периодических изданий,
представленных в библиотечном фонде БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»**

1. В помощь практикующей медсестре, издательство «Медицинский проект», г. Москва
2. Врач скорой помощи, издательство «МЕДИЗДАТ», г. Москва
3. Главная медицинская сестра, издатель ЗАО «МЦФЭР», г. Москва
4. Медицинская сестра, учредители: МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова, издательский дом «Русский врач», г. Москва
5. Медсестра. Комплект с бесплатным приложением, издательство «МЕДИЗДАТ», г. Москва
6. Российский вестник перинатологии и педиатрии, учредители ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций», Некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров»
7. Сестринское дело, издатель ООО «Современное сестринское дело», г. Москва
8. Специалист, издатель ООО «Специалист», г. Москва
9. Справочник руководителя ОУ, издатель ЗАО «МЦФЭР», г. Москва
10. Среднее профессиональное образование, издательство «Редакция журнала «СПО», г. Москва
11. Старшая медицинская сестра, издатель ООО «Современное сестринское дело
12. Паллиативная медицина и реабилитация. Учредитель: Благотворительный фонд паллиативной медицины «Поможем вместе»

**Перечень медицинских организаций – клинических баз
БУДПО УР «РЦПК МЗ УР», задействованных в реализации
дополнительных профессиональных образовательных программ**

№ п/п	Наименование медицинской организации
1.	Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Первая республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
2.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской республики «Республиканский клинико-диагностический центр Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
3.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканская детская клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
4.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканская клиническая туберкулезная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
5.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканская клиническая инфекционная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
6.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканская офтальмологическая клиническая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
7.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский клинический онкологический диспансер Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
8.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики "Республиканская стоматологическая поликлиника Министерства здравоохранения Удмуртской Республики"
9.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
10.	бюджетное учреждение здравоохранения и судебно-психиатрических экспертиз «Республиканская клиническая психиатрическая больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
11.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканская станция переливания крови Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
12.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский кожно-венерологический диспансер Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
13.	бюджетное учреждение здравоохранения «Удмуртский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»
14.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский госпиталь для ветеранов войн Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

33.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Станция скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
34.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Стоматологическая поликлиника № 2 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
35.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Детская стоматологическая поликлиника № 1 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
36.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
37.	бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Республиканский центр медицинской профилактики Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
38.	«Санаторий-профилакторий «Строитель» ФГУП «ФГУП «ГУССТ № 8 при Спецстрое России»
39.	ООО «Лучевая Диагностика»

**Показатели деятельности организации дополнительного
профессионального образования, подлежащей самообследованию, за
2017 г**

(согласно приказу МОиН РФ от 10.12.201г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 5580/ 77,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 467/ 6,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	127 ед
1.4.1	Программ повышения квалификации	98 ед
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	25 ед
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/% 2 / 9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	человек/% 16 / 76,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11 / 52,4%
1.10.1	Высшая	человек/% 5 / 23,8%
1.10.2	Первая	человек/% 6 / 28,6%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	117,0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	11 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	6 человек
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности педагогических работников	чел./% 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46815,2тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	900,2 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	367,8 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,34 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,30 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,30 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,8 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	34 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1328/100%