

Общие положения к выполнению исследовательской работы

В рамках освоения программы повышения квалификации «*(Название цикла)*» на заочной части обучения проводится исследовательская работа *с целью получения новой информации и обмена опытом для повышения качества профессиональной деятельности.*

Темы исследовательских работ исходят из содержания профессиональной деятельности медицинской сестры *(по должности.....)*. При выборе темы рекомендуется опираться на достигнутые результаты в определенных видах профессиональной деятельности, либо на получение новой информации, имеющей практическое значение для повышения качества профессиональной деятельности. *Предоставляется право предложить свою тему исследования с обоснованием целесообразности ее проведения.*

Исследовательская работа выполняется слушателем самостоятельно, согласно методическим рекомендациям и оформляется согласно требованиям к структуре.

Работа сдается в учебную часть в первый день после заочной части обучения. Исследовательская работа оценивается по пятибалльной системе.

«Отлично» (5) – выставляется за работу, в которой отражена актуальность, грамотно определены цель и задачи исследования, проведен анализ сестринской практики по обозначенной проблеме, содержатся элементы практического исследования, проведен критический разбор полученных данных, логическое последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» (4) – выставляется за работу, которая имеет элементы практического исследования, достаточно подробный анализ и критический разбор сестринской практики, логичное, последовательное изложение материала, но не вполне соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Удовлетворительно» (3) – выставляется за работу, которая имеет грамотную изложенную теоретическую главу, базируется преимущественно на теоретическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор сестринской практики, не последовательное или логически несвязанное изложения материала. Имеются замечания по содержанию и оформлению работы.

«Неудовлетворительно»(2) – выставляется за работу, которая не имеет элементов практического исследования, анализа практической деятельности, содержание не отражает цели и задач исследования, выводы носят не обоснованный, декларированный характер, имеются грубые замечания по оформлению работы.

Слушателю, получившему **«неудовлетворительную»** оценку предоставляется право *доработки прежней темы или проведения работы на другую тему.*

Заслушивание результатов проверенных преподавателем сестринских исследований проводится на занятии «Анализ самостоятельной работы». Лучшие работы могут быть рекомендованы для аттестационной работы, публикаций, включения в программу конференций.

Методические рекомендации к выполнению исследовательской работы.

По содержанию исследовательская работа может носить практический и опытно-экспериментальный характер.

По структуре исследовательская работа практического характера включает:

1. Титульный лист:

Вверху – указывается наименование медицинской организации, в которой Вы работаете.

По центру листа – тема исследовательской работы.

Ниже, справа – ФИО слушателя, цикл обучения.

Внизу – год написания работы.

2. Содержание, которое должно включать название разделов и пунктов плана исследовательской работы. При этом их формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать логику исследования. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый раздел, пункт или подпункт.

3. Введение, в котором должна раскрываться актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи исследования, методы исследования (описание методики сбора, хранения, обработки и анализа информации).

Цель исследования – это конечный результат, который исследователь предполагает получить. Формулировка цели должна отражать не процесс изучения какого-то явления, а предположительный эффект, итог.

Задачи – это этапы достижения цели.

Выбор методов сестринского исследования: теоретические методы познания (анализ и синтез, сравнение и обобщение, конкретизация и абстрагирование, моделирование и проч.), эмпирические (воспринимаемые с помощью органов чувств). Социологические методы – анкетирование, интервью, их комбинация.

4. Основная часть, должна включать два раздела: теоретический и практический.

Теоретическая часть представляет обзор литературы по обозначенной проблеме. Необходимо просмотреть все виды источников информации, связанных с намеченной темой. В их число могут входить официальные документы (приказы), научные материалы, монографии, интернет-ресурсы. Конечным результатом изучения печатных и электронных источников является подбор нужных материалов и составление автором собственной базы данных использованной литературы. Использование библиографических ссылок в исследовательских работах является обязательным в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций;
- заимствование положений, формул, таблиц, иллюстраций и прочих элементов с внесением изменений;
- перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;
- анализе в тексте содержания других публикаций;
- необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

Практическая часть – самая содержательная часть работы и должна быть направлена на решение обозначенной проблемы, актуального вопроса. Практическая часть может включать в себя анализ практики, результативности проведенных мероприятий согласно требованиям профессиональной деятельности, описание опыта практической работы, оценки пособий и материалов с обоснованием необходимости их разработки и рекомендации по их применению. С целью наглядности полученный результат исследования может быть представлен расчетами, графиками, таблицами, схемами, алгоритмами и т.п. Полученную в ходе собственного исследования информацию нужно систематизировать и обработать. Содержание текстовой части статьи должно не дублировать информацию, приводимую в таблицах и диаграммах, а лишь давать её критическую оценку описанию выявленных тенденций, зависимостей, различий.

5. Заключение, в котором должны содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов в профессиональной деятельности. Выводы должны быть короткими, ясными, точными

6. Список литературы, должен включать не менее 3 источников литературы за последние 5 лет издания.

7. Приложения. Оформляются на отдельном листе, и может включать следующую информацию: анкету, методику исследования, сводные таблицы, графики и т.д.

По структуре исследовательская работа опытно-экспериментального характера содержит:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение.

4. Основная часть.

Теоретическая часть включает обзор литературы по обозначенной проблеме.

Практическая часть должна содержать план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

5. Заключение должно включать выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов в профессиональной деятельности.

6. Список литературы.

7. Приложения.

Требования к оформлению исследовательской работы:

1. Работа представляется в печатном виде, набранной на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word, в формате А-4 книжной ориентации через полтора интервала (шрифт Times New Roman, размер 14). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

2. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

3. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом приложения (Приложение).

4. Содержание включает наименование всех структурных частей с указанием номеров страниц. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию работы, но не номеруются.

5. Основная часть делится на главы, разделы, подразделы, пункты и т.д. Главы, разделы, подразделы нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, раздел 1.2, подраздел 1.2.2. Каждая глава начинается с нового листа.

6. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами. Перенос слов в заголовке не разрешается. Большой заголовок делится по смыслу на несколько строк. В конце заголовка точка не ставится. Текст от заголовка пишут через 2-3 интервала.

7. Подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания. Не допускается подчеркивания заголовков.

8. В текстовой части работы все слова должны быть прописаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдержать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

9. Ссылки на литературу содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу.

10. Перечень использованной литературы.

Примеры библиографического описания

1. Корнев И.И. Актуальные вопросы организации стерилизационных мероприятий в ЛПУ: современные требования / Поликлиника №1(2) 2012 стр. 87-95.

2. Лавлинская Л.И. Изучение особенностей дезинфекционно-стерилизационной деятельности/ Л.И. Лавлинская, Н.И. Старкова, Т.А. Лавлинская, Е.А. Черных // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 1 (55) 1. – С. 127-130.

3. Л.М.Зорина Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях : учеб. пособие / Л.М.Зорина, М.Ш. Шафеев, Н.М. Хакимов и др. – Казань: КГМУ, 2001. – 48 с.
4. ГОСТ Р ИСО 17664-2012. Стерилизация медицинских изделий. Информация, предоставляемая изготовителем для проведения повторной стерилизации медицинских изделий.
5. ГОСТ ISO 11607-2011. Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации. Общие требования.
6. ГОСТ Р ИСО 17640-2016. Неразрушающий контроль сварных соединений. Ультразвуковой контроль. Технология, уровни контроля и оценки.

Авторы-составители:

Макарова М.В., зав УМО, канд. мед. наук

Асулмарданова Л.И. , методист УМО

РАССМОТРЕНО

Методическим советом и рекомендовано к использованию в образовательном процессе БУДПО УР «РЦПК МЗ УР»

Протокол № 3 от «17 февраля 2017 г.

Заместитель директора по учебной работе Червинских Т.А., канд. мед. наук

Полное наименование организации, где Вы работаете

Исследовательская работа на тему

«Из предложенного перечня тем»

Выполнил(а)

Слушатель _____

(Ф.И.О.)

цикл обучения _____

дата проведения _____